Discutat la şedinţa Echipei de Calitate a catedrei Nataţie şi Turism Proces-verbal nr. ___ din __________________________ Şef echipă ____________________	Aprobat la şedinţa Catedrei Nataţie şi Turism Proces-verbal nr. __ din ____________ Şef catedră: Mindrigan V., dr., conf. univ. _________________________________	Aprobat la şedinţa Consiliului Facultăţii Pedagogie Proces-verbal nr. ___ din ____________ Decanul Facultăţii Pedagogie Busuioc S., dr., conf. univ. ___________________________________

RAPORTUL

DE ACTIVITATE A CATEDREI

NATAŢIE ŞI TURISM

2019-2020

Şef catedră Mindrigan Vasile

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

I. DATE GENERALE DESPRE CATEDRĂ ŞI STRUCTURA EI

Nr. crt.	**Numele, prenumele**	**Dr. hab., prof. univ.**	**Dr.hab., conf. univ.**	**Dr., prof.univ.**	**Dr., conf.univ.**	**Conferenţiar**	**Dr., univ**	**Doctorand**	**Lector**	**Total**
1.	Mindrigan Vasile				+					
2.	Rîşneac Boris			+						
3.	Botnarenco Teodor			+						
4.	Solonenco Grigore					+				
5.	Diacenco Eugenia				+					
6.	Stepanova Natalia					+				
7.	Scorţenschi Dmitri							+		
8.	Onoi Mihai				+					
9.	Grosu Maria						+			
10.	Prisecari Zinaida							+		
11.	Spataru Tatiana		+							
12.	Papanaga Igor								+	
13.	Miron Marina						+			
14.	Barber Vladimer								+	
Total	***16***			***3***	***1***	***1***	***5***	***2***	***4***	***16***

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

Nr. crt.	Nume, prenume	Norma	Planif.	Îndep.	-	–
1.	Mindrigan Vasile	***1,5***	1260	1260	-	-
2.	Rîșneac Boris	***1***	606	606	-	-
3.	Botnarenco Teodor	***0,5***	312	312	-	-
4.	Stepanova Natalia	***1,5***	1106	1106	-	-
5.	Diacenco Eugenia	***1,5***	1086	1086	-	-
6.	Solonenco Grigore	***1,5***	1079	1079	-	-
7.	Scorțenschii Dmitri	***1***	761	761	-	-
8.	Prisecari Zinaida	***1***	613	613	-	-
9.	Papanaga Igor	***0,5***	395	395	-	-
10.	Onoi Mihail	***1,5***	1284	1284	-	-
11.	Grosu Maria	***1,5***	1160	1160	-	-
12.	Papanaga Igor	***0,5***	414	414	-	-
13.	Miron Marina	***0,5***	405	405	-	-
14.	Spataru Tatiana	***0,5***	452	452	-	-
TOTAL		***15,5***	11533	11533		

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

ACTIVITATEA DIDACTICĂ-METODICĂ ŞI DE ORGANIZARE METODICĂ A PROCESULUI DE STUDII

(planificarea procesului de studii (fişa disciplinei, plan calendaristic, curricula desfăşurată, proiectarea curriculară desfăşurată), elaborarea unor noi programe de studii (modificare programe de studii) licenţă, master, elaborarea cursurilor noi, forme şi mijloace de instruire (ghiduri metodice), elaborarea materialelor ştiinţifice didactice-metodice (cursuri universitare, note de curs, ghiduri, culegeri de materiale, studii de caz, tabele, hărţi etc.) asigurarea organizatorică şi didactică - metodică a formelor de evaluare, asigurarea ştiinţifică-didactică, metodică aconsultaţiilor şi lucrului individual al studentului, asigurarea organizatorică şi metodică a instruirii practice, susţinerea prelegerilor şi lucrărilor practice deschise etc.).

Nr d/o	Denumirea activităţii	Termenul executării	Executorii	Remarcă referitor la îndeplinire
1.	Elaborarea noului program de studii la ciclul II masterat „Tehnologii şi management în turism”	31 ianuarie 2020	Mindrigan Vasile Onoi Mihail	Noul program de studii a fost elaborat. Se lucrează la elaborarea curriculelor pe disciplini.
2.	S-au elaborat testele pentru evaluarea curentă la disciplinele predate	Octombrie 2019	Mindrigan Vasile	Testele au fost elaborate reeşind din tematica predată la lecţiile teoretice.
3.	Actualizarea materialului textelor de prelegeri la:, Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice, Fitnes program de recreere.	Septembrie 2019	Grosu Maria	Materialul a fost prelucrat şi adaptat cu informație din literatura de specialitate.
4.	Perfecţionarea programei curriculare la disciplina: Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice.	Septembrie 2019	Grosu Maria	Programele au fost prelucrate şi adaptate conform noii specialității „Servicii hoteliere Turism și Agrement,,.
5.	Redactarea materialului video necesar la disciplinele „Organizarea și administrarea întreprinderilor turistice,”.	Septembrie 2019	Grosu Maria	Au fost selectate materiale video pentru sistematizarea mai aprofundată a materialului prezentat în cadrul orelor teoretice și seminarelor.
6.	Elaborarea testelor pentru realizarea evaluărilor curente la disciplinele: „Organizarea și administrarea întreprinderilor	Decembrie 2019	Grosu Maria	Testele au fost elaborate în baza celor trei criterii: aplicare, integrare,

	turistice," ,,Managementul turistic,, .			cunoaștere.
7.	Selectarea și prezentarea metodicilor eficiente în procesul teoretico-practic cu studenții facultăților de „Pedagogie" și PPS.	Septembrie- Mai	Rîșneac B.	Realizat
8.	Aplicarea în procesul de instruire a studenților metode și mijloace moderne în vederea intensificării activității didactice.	Septembrie- Mai	Rîșneac B.	Realizat
9.	Perfecționarea cursurilor didactice pentru studenții cu specialitatea PPS.	Octombrie	Rîșneac B.	Realizat
10.	Revizuirea textelor de prelegeri, culegerilor de exerciții practice la disciplina „Teoria și metodica turismului sportiv"	Pe parcursul anului de studii 2019-2020	Onoi Mihail	Textele prelegerilor de exerciţii au fost revizuite.
11.	Elaborarea unui ciclu de materiale ilustrative (fragmente de film video) la disciplina „Turism sportiv"	25.12.2019	Onoi Mihail	Materialele ilustrative au fost elaborate şi utilizate la ore
12.	Elaborarea cursurilor digitale interactive cu utilizarea metodei interactive „Moodle" la disciplinele de turism pentru studenții de la facultatea cu frecvență redusă.	24.02.2020	Onoi Mihail	Cursurile au fost elaborate și plasate pe platforma Moodle
13.	Pregătirea unor exerciții practice la disciplina „Economia turismului"	20.09.2019	Onoi Mihail	Exercițiile au fost elaborate
14.	Conducerea cercului științific studențesc de turism	Pe parcursul anului de studii 2019-2020	Onoi Mihail	Cercul ştiinţific s-a întrunit conform planului cercului, rezultatele finale fiind vizibile la Conferinţa ştiinţifică studenţească din 03.03.2020.
15.	Activitate în departamentul de management al calității al USEFS	Pe parcursul anului de studii 2019-2020	Onoi Mihail	Pe parcursul anului am asistat la mai multe ședințe ale departamentului management al calității.
16.	Revizuirea textelor de prelegeri, culegerilor de exerciții practice la disciplina „Teoria și metodica turismului sportiv"	Pe parcursul anului de studii 2019-2020	Onoi Mihail	Textele prelegerilor de exerciţii au fost revizuite.
17.	Perfecționarea curriculei specialității FPR	Septembrie, 2019	Diacenco E.	Îndeplinit

18.	Prelucrarea planului actual la disciplina ”Înotul sportiv” specialitatea FPR, ODS, PPS.	Septembrie, 2019	Diacenco E.	Îndeplinit
19.	Desfășurarea activității didactice conform curricului disciplinei	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
20.	Desfășurarea consultațiilor cu studenții	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
21.	Participare în procesul de organizare și desfășurarea competițiilor de înot	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
22.	Aplicarea în practica de instruire celor mai noi forme și mijloace de pregătire	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
23.	Asigurarea didactico-metodică s-a realizat prin cursuri teoretice, lecții practice, seminare, evaluare prin chestionare și teste	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
24.	Participarea la ședințele catedrei, la consiliului facultății	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
25.	Desfășurarea activității didactice conform curricului disciplinei	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
26.	Desfășurarea consultațiilor cu studenții	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
27.	Lucrul didactic individual s-a accentuat pe aprofundarea studiului materialului teoretic și perfecționarea elementelor de înot. Aprecierea cunoștințelor teoretice și practice –au efectuat prin intermediul lucrărilor de control, testare.	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
28.	Asigurarea didactico-metodică s-a realizat prin cursuri teoretice, lecții practice, seminare, evaluare prin chestionare și teste	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
29.	Participarea la ședințele catedrei	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
30.	Perfecționarea curricului, planurilor de lucru la discipline din natație, materialelor didactice și a filmelor video conform cerințelor contemporane.	Septembrie 2019	Scorțenschi D.	Îndeplinit
31.	Desfășurarea consultațiilor cu studenții	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit
32.	Acordarea ajutorului studenților la elaborarea proiectelor didactice pentru practica de instruire	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit
34.	Selectarea materialelor didactice: planșe , filme video adecvate specialităților pentru însușirea	La începutul semestrelor de învăţământ	Scorțenschi D.	Îndeplinit

	procedeelor necesare de înot.			
35.	Desfăşurarea activității didactice conform curriculei disciplinei	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit
36.	Asigurarea didactico-metodică s-a realizat prin: cursuri de lecții teoretice, planurile de lucru pentru fiecare disciplină, materiale intuitive, orientări metodologice contemporane etc.	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit
37.	Perfecționarea programelor curriculare pentru disciplinele de Natație	Prima jumătate a anului de studii	Diacenco E., Scorțenschi D.	Îndeplinit
38	Programa curriculară „Turism nautic" pentru specialitatea „SHTA"	2020	Stepanova N.	îndeplinit
39	Programa curriculară „Înotul" pentru specialitatea „SHTA"	2020	Stepanova N.	îndeplinit
40	Fișa disciplinei „Turism nautic" pentru specialitatea „SHTA"	2020	Stepanova N.	îndeplinit
41	Fișa disciplinei „Înotul" pentru specialitatea „SHTA"	2020	Stepanova N.	îndeplinit

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

ELABORĂRI DE CURSURI DIDACTICE ŞI LUCRĂRI METODICE NECESARE PROCESULUI DE STUDII

Materialele enumerate se anexează raportului pe suport de hîrtie, în formă electronică sau volumul editat

Denumirea disciplinei (activităţi) autorul	**Denumirea materialului elaborat**	**Volum (c.a.)**	**Forma (electronică, manuscris)**	**Multiplicare (editat, tipărit, nr. exemplare)**	**Comentarii, realizări**
Botnarenco T., Diacenco E., Scorțenschi D.	Ghid metodic „Micuții înoată” (materialul este orientat către stud./specialiștii din domeniul activității motrice: kineto, sport, pedagogie)	87 p.	Forma electronică		Realizat 2/3
„Natație” (SPPS), Diacenco E., Scorțenschi D.	Suport de curs la disciplina „Natație”	54 p.	Forma electronică		Realizat 3/4
„Turism nautic” pentru specialitatea „SHTA”	Curs de lecții	1,5	electronică	-	realizat

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

ACTIVITATEA DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ

(planificat-realizat)

Nr d/o	Denumirea temei de cercetare şi etapele pentru anul universitar curent	Termenul de executare, rezultatele preconizate pentru fiecare etapă	Executori	Comentariu realizat
1.	Unele aspecte ale organizării și învățării înotului cu elevii în taberele de vară din RM. Etapa I Studierea literaturii pe problema de cercetare Etapa II Obținerea rezultatelor prealabile și finale	Mai 2020	Botnarenco T.	Realizat 1/2
2.	Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă.	Decembrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Nastas N., Bespecinaia O.	Monografia colectivă preconizată a fost realizată şi publicată. 6,25 c.t.
3.	Jocul – factor de socializare a adolescenților în cadrul activităților turistice.	Noiembrie 2019	Grosu M., Onoi M., Mindrigan V., Lungu E.	Articolul preconizat a fost realizat şi publicat în materialele „Congresul Ştiinţific Internaţional: Sport. Olimpism. Sănătate ediţia a IV-a 19-21 septembrie 2019 0,12 coli
4.	Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial. Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor.	Decembrie 2019 Octombrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M. Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Articolul preconizat a fost realizat şi publicat în materialele Conferinței Științifice Internaționale „Probleme acmeologice în domeniul Culturii fizice”, Chișinău USEFS 2019. Articolul preconizat a fost realizat şi publicat în materialele Simpozionului Național Științifico-Practic. Promovarea valorilor

				sportive în comunitatea şcolară prin modele de bune practici. Chișinău USEFS.
5.	Socializarea și integrarea adolescenților din Republica Moldova prin formele turismului activ.	Septembrie 2019	Grosu Maria	Revista teoretico-științifică „ Știința Culturii Fizice” 2019Nr.33/1. ISSN. 1857-4114. P. 112-117. 0,12 coli
6.	Sociometric particularities in the social integration of adolescents by practising active forms of tourism.	Mai 2019	Grosu Maria	În: The annals of „Dunărea de Jos” Fascicle, vol 1., Nr. XV. Galați, 2019, p. 26-31. ISSN 1454-9832.
7.	Jocul – modalitate de socializare a adolescenților în cadrul marșurilor turistice.	Septembrie 2019	Grosu M Rîșneac B	În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate.”, ediția a IV-a. Chișinău: USEFS, , p. 63-65. ISBN 978-9975-131-76-6.
8.	Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă.	Decembrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Nastas N., Bespecinaia O.	Monografia colectivă preconizată a fost realizată şi publicată. 6,25 c.t.
9.	Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă.	Decembrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Nastas N., Bespecinaia	Monografia colectivă preconizată a fost realizată şi publicată.
10.	The role of active tourism forms on adolescents' socialization.	Septembrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Nastas N.	Articolul preconizat a fost realizat şi publicat.
11.	Evolution of Scientific Research in Higher Education of Physical Education and Sport in the Republic of Moldova through Doctoral	Septembrie 2019	Budevici-Puiu L., Onoi M., Budevici-Puiu A	Articolul preconizat a fost realizat şi publicat
12.	Evoluția orientării sportive în Republica Moldova	Septembrie 2019	Onoi M., Golovei A., Mindrigan V.	Articolul preconizat a fost realizat şi publicat.
13.	Education and self-education of the young generation by means and methods of	Septembrie 2019	Barber V., Onoi M.	Articolul preconizat a fost realizat şi publicat

	mountain tourism and mountaineering			
14.	Jocul – factor de socializare a adolescenților în cadrul activităților turistice.	Noiembrie 2019	Grosu M., Onoi M., Mindrigan V., Lungu E.	Articolul preconizat a fost realizat şi publicat
15.	Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial.	Decembrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Articolul preconizat a fost realizat şi publicat
16.	Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor.	Octombrie 2019	Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Articolul preconizat a fost realizat şi publicat
17.	Туристическая индустрия и особенности ее структурной организации в современных социальных условиях	Decembrie 2019	Миндриган В., Демченко П., Лунгу Е., Оной М.	Cursul de lecţii preconizat a fost realizat şi publicat
18.	Istoria turismului: Curs liceal de orientare profesională: Proiect.	Mai 2020	Budevici-Puiu A., Burlacu A.G., Lungu E., Onoi M.	Cursul liceal de lecţii preconizat a fost realizat şi publicat
19	Particularitățile învățării procedeelor de înot de către studenți universității de educație fizică si sport Etapa I Studierea literaturii pe problema de cercetare Etapa II Obținerea rezultatelor prealabile și finale	Mai 2020	Diacenco E.	Realizat 1/2
20	Asigurarea metodico-științifică a sportivilor înotători de performanță prin investigarea parametrilor de viteză	Pe parcursul anului de studii	Rîșneac B., Scorțenschi D.	În acest sens activez în cadrul proiectului instituțional „Asigurarea științifico-metodică a procesului de antrenament al Lotului Național al RM.
21	Organizarea procesului de cercetare științifică cu studenții, masteranzii și doctoranzii privind elaborarea tezelor de licență, master și doctorat.	Pe parcursul anului de studii	Rîșneac B., Curbanova E., Scorțenschi D.	Activitatea menționată se desfășoară în cadrul laboratorului științific în comun cu profesorii și studenții masteranzi menționați
22	Participarea la forurile științifice organizate în cadrul	Pe parcursul anului de studii	Rîșneac B.	

	USEFS și din afara universității.			
23	Desfășurarea consultațiilor cu doctoranzii catedrei Scorțenschi D., Curbanova E., Grosu M., Pasăre D.	Pe parcursul anului de studii	Rîșneac B. Curbanova E., Scorțenschi D. Grosu M., Pasăre D.	Au îndeplinit planurile stabilite anterior și dl Scorțenschi D. A susținut cu succes teza de doctor în cadrul SȘP
	Preparation of performance swimmers to sprint distances	International Journal of Sport Science and Physical Education, University Dunarea de Jos, Galați, Fascicie XV, ISSN 2575-1611, iulie 2020	Stepanova N., Postica S.	realizat

Catedra Natație și Turism
Anul de studii__2019-2020

LISTA LUCRĂRILOR ŞTIINŢIFICE ALE PROFESORILOR ELABORATE ŞI PUBLICATE LA CATEDRĂ

Planificare şi realizare

Lucrările enumerate se anexează raportului în forma realizată (suport de hîrtie manuscris, forma electronică, editat)

Autorul	Tipul lucrării, titlul	Date editoriale, editura, localitatea, anul ediţiei sau denumirea ziarului/revistei ziua, anul publicării, paginile	Volumul (c.a.)	Comentarii, realizare
Botnarenco T., Diacenco E.,	Înotul – deprindere vitală necesară și mijloc important în educația fizică a elevilor.	Materialele Congresului științific internațional, Chișinău 19-21 septembrie, 2019, p. 15-16	0,1 c.t.	Realizat
1. Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Nastas N., Bespecinaia	Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă.	Monografie colectivă. Chișinău: USEFS, 2019. 101 p. ISBN 978-9975-131-83-4.	6,31 coli	A fost publicat
2Grosu M., Onoi M., Mindrigan V., Lungu	Jocul – factor de socializare a adolescenților în cadrul activităților turistice.	În: Materialele Conferinței științifice internaționale „Achievements and prospects in the Field of Sports science and Physical Education within the Interdisciplinary European education System”. Bacău, 2019, p. 26. ISSN 2069-2269.	0,06 coli	A fost publicat
3Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial.	În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Probleme acmeologice în domeniul Culturii Fizice”. Chișinău: USEFS, 2019, p. 38-42. ISBN 978-9975-131-78-0.	0,31	A fost publicat
4Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor.	În: Materialele Simpozionului Științific Internațional „Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici”, Chișinău, 2019, p. 76-80. ISBN 978-9975-131-80-3.	0,31	A fost publicat
5Grosu Maria	Sociometric particularities in the social integration of adolescents by practising active forms of tourism.	În: The annals of „Dunărea de Jos” Fascicle, vol 1., Nr. XV. Galați, 2019, p. 26-31. ISSN 1454-9832	0,18 coli	A fost publicat
6Grosu Maria	Socializarea și integrarea adolescenților din	În: Revista „Ştiinţa Culturii Fizice” Nr. 33/1. Chişinău: USEFS, 2019, p. 112-	0,12 coli	A fost publicat

	Republica Moldova prin formele turismului activ.	117. ISSN 1857-4114.		
Onoi M., Mindrigan V., Grosu M., Nastas N., Bespecinaia O.	Turismul activ – factor de socializare a adolescenților. Monografie colectivă.	Monografie colectivă. Chişinău: USEFS, 2019. 101 p. ISBN 978-9975-131-83-4.	6,31 coli	A fost publicată
Onoi M., Mindrigan V., Nastas N.	The role of active tourism forms on adolescents' socialization.	În: The annals of „Dunărea de Jos" Fascicle, vol 2., Nr. XV. Galați, 2019, p. 34-39. ISSN 1454-9832.	0,31 coli	A fost publicat
Budevici-Puiu L., Onoi M., Budevici-Puiu A	Evolution of Scientific Research in Higher Education of Physical Education and Sport in the Republic of Moldova through Doctoral	In: 12th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice, 15-17 May 2019, Iasi, pp. 40-48. https://doi.org/10.18662/lumproc.151	0,5 coli	A fost publicat
Onoi M., Golovei A., Mindrigan V.	Evoluția orientării sportive în Republica Moldova	În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate.", ediția a IV-a. Chișinău: USEFS, , p. 94-96. ISBN 978-9975-131-76-6.	0,12 coli	A fost publicat
Barber V., Onoi M.	Education and self-education of the young generation by means and methods of mountain tourism and mountaineering	În: Materialele 6th Central and Eastern European Lumen Conference. Chișinău, 2019, p. 20-21.	0,12 coli	A fost publicat
Grosu M., Onoi M., Mindrigan V., Lungu E.	Jocul – factor de socializare a adolescenților în cadrul activităților turistice.	În: Materialele Conferinței științifice internaționale „Achievements and prospects in the Field of Sports science and Physical Education within the Interdisciplinary European education System". Bacău, 2019, p. 26. ISSN 2069-2269.	0,06 coli	A fost publicat
Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Particularitățile de utilizare de către cadrele didactice a elementelor tehnice din turismul pedestru în lecțiile de educație fizică cu elevii din ciclul gimnazial.	În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Probleme acmeologice în domeniul Culturii Fizice". Chișinău: USEFS, 2019, p. 38-42. ISBN 978-9975-131-78-0.	0,31	A fost publicat
Onoi M., Mindrigan V., Grosu M.	Rolul turismului în formarea și educarea personalității elevilor.	În: Materialele Simpozionului Științific Internațional „Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici", Chișinău, 2019, p. 76-80. ISBN 978-9975-131-80-	0,31	A fost publicat

		3.		
Миндриган В., Демченко П., Лунгу Е., Оной М.	Туристическая индустрия и особенности ее структурной организации в современных социальных условиях	Кишинев: ГУФВС, 2019. 198 с. ISBN 978-9975-131-84-1.	12,37	A fost publicat
Budevici-Puiu A., Burlacu A.G., Lungu E., Onoi M.	Istoria turismului: Curs liceal de orientare profesională: Proiect.	Chișinău: Valinex, 2020. 216 p. ISBN 978-9975-68-399-9.	13,5	A fost publicat
Diacenco E.	Organizarea și metodica de învățare inițială a înotului în grupe de copii cu diferit nivel de pregătire.	Materialele Congresului științific internațional, Chișinău 19-21 septembrie, 2019, p. 36-38	0,1 c.t.	Realizat
Diacenco E. Botnarenco T.	Înotul – deprindere vitală necesară și mijloc important în educația fizică a elevilor.	Materialele Congresului științific internațional, Chișinău 19-21 septembrie, 2019, p. 15-16	0,1c.t.	Realizat
Semenenco I., Diacenco E.	Современные тенденции в технической подготовке пловцов-брассистов.	Materialele Conferinţei științifice studențești, USEFS, Cișinău 2020	0,3 c.t	Realizat
Scorțenschi D.	Dezvoltarea calităților de viteză prin perfecționarea elementelor tehnicii de înot aplicând mijloacele tehnice/Development of speed qualities by improving swimming technique elements using technical means.	Revista „Știința culturii fizice”, USEFS, Chișinău, nr. 33/1, 2019, p. 79-82 ISSN 1857-4114 https://drive.google.com/file/d/1w2vsppYrBw2OVF7nMZCzIToRiBBT97aM/view	0,4	Realizat, noiembrie 2019
Scorțenschi D.	The computerized aqua-tow through the neuromuscular mechanism.	Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series IX: Sciences of Human Kinetics • Vol. 13(62) No. 1 – 2020 p. 251-256 http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20IX/Contents_IX_1_2020.html	0,4	Realizat, iunie 2020
Grosu M., Rîșneac B.	Articol: Jocul – modalitatea de socializare a adolescenților în cadrul marșurilor turistice	Materialele congresului științific internațional: Sport. Olimpism. Sănătate. 19-21.09.2020	0,1	publicat

Rîşneac B., Rîşneac E.	Articol: Профессиональная подготовка студентов по профилю аква фитнесс с женщинами среднего возраста	Materialele conferinței științifice internaționale „Problemele acmeologice în domeniul CF", 06.09.2020	0,5	publicat
Boris R. Evelyn R.	Theoretical and methodological foundations of sports abilities.	International scientific conference „Youth in the perspective of the Olympic movement". 27-28 February, 2020. Brasov, Romania. p. 41. ISSN 2359-8859	0,1	publicat
Stepanova N., Postica S.	Развитие специальной выносливости юных пловцов-спринтеров	Materialele Congresul Științific Internațional, Moldova, 10-12 septembrie 2020		realizat
Stepanova Natalia., Solonenco Grigorie	Analiza programurilor de pregătire ale înotătorilor de performanță în cadrul macrociclului de bază al ciclului anual	**Revista teoretico-științifică "Știința culturii fizice"**, iunie 2020		realizat
Stepanova Naialia., Postica Sergiu	Preparation of performance swimmers to sprint distances	International Journal of Sport Science and Physical Education, University Dunarea de Jos, Galați, Fascicie XV, ISSN 2575-1611, iulie 2020		realizat

ACTIVITATEA INSTRUCTIV – EDUCATIVĂ CU STUDENŢII

(Activitatea conducătorilor de grupă, organizarea întrunirilor cu persoane remarcabile, excursii, dispute etc).

Nr d/o	Denumirea activităţii	Termenul de executare	Executorii	Remarcă realizat
1.	Convorbiri cu studenții care se specializează la înot despre viitoarea lor profesie în calitate de antrenori în domeniul natației	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
2.	Despre atitudinile studenților față de tradițiile Țării sale – R. Moldova	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
3.	Formarea deprinderilor studenților de a frecventa sistematic lecțiile de înot și a executa sarcinilor	Pe parcursul anului de studiu	Botnarenco T.	Îndeplinit
4.	Discuții cu studenții anului I SHTA privind normele de comportament în cadrul spațiului locativ (cămin)	Seăptembrie 2019	Grosu Maria	S-au realizat discuții cu studenţii privind normele de comportament în spațiul locativ .
5.	Dezbateri cu studenții privind ziua internațională antitrafic 18 octombrie.	Octombrie 2019	Grosu Maria	S-au realizat discuții privind traficul de ființe umane în Republica

				Moldova.
6.	Discuții cu studenții privind anticorupția 19 octombrie	Octombrie 2019	Grosu Maria	Ora a fost desfăşurată, fiind puse în discuţie implicarea studenților în cadrul procesului de voluntariat privind anticorupția.
7.	Cunoaşterea ţinutului natal pe parcursul marşurilor turistice pedestre	Pe parcursul anului	Mindrigan Vasile Onoi Mihail Grosu Maria	Pe parcursul marşurilor turistice studenţii au făcut cunoştinţă cu potenţialul turistic al raionului Călăraşi.
8.	În conformitate cu planul activităților educative și sportive a USEFS, în vedereaorganizării activităților consacrate Zilei Drapelului de Stat care a fost marcată în ziua de 27 aprilie.	19 aprilie 20202	Grosu Maria	S-au desfășurat discuții în scopul promovării calității activităților și procesului educativ din cadrul universității, contribuind la propagarea valorilor în educația tinerei generații.
9.	În conformitate cu planul activităților educative și sportive a USEFS, în vederea organizăriiactivităților consacrate Zilei Europei care a fost marcată în data de 9 mai .	22 aprilie 20202	Grosu Maria	S-au desfășurat discuții în scopul promovării calității activităților și procesului educativ din cadrul universității, contribuind la propagarea valorilor în educația tinerei generații.
10.	În conformitate cu planul activităților educative și sportive a USEFS, în vederea organizării activităților consacrate Zilei de comemorare a conflictului armat de pe Nistru din 02 Martie.	26 februarie 2020	Grosu Maria	S-au desfășurat discuții în scopul promovării calităților activităților și procesului educativ din cadrul universității.
11.	Discuţii cu studenţii anului I SHTA privind normele de comportament în cadrul spaţiului locativ (cămin)	Seăptembrie 2019	Grosu Maria	S-au realizat discuţii cu studenţii privind normele de comportament în

				spaţiul locativ .
12.	Organizarea excursiilor la obiectivele turistice culturale de pe teritoriul Republicii Moldova	Pe parcursul anului	Mindrigan Vasile Onoi Mihail Grosu Maria	S-au desfăşurat o excursie la mănăstirea Veveriţa din raionul Călăraşi; Am efectuat o excursie tematica la fabrica de bere "Vitanta EFES" cu specialitatea SHTA.
13.	Convorbiri cu studenţii privind comportamentul acestora în cămine, societate şi în cadrul USEFS.	Pe parcursul anului	Mindrigan Vasile Onoi Mihail	S-au realizat convorbiri cu studenţii pe marginea comportării acestora la practica de iniţiere şi tehnologică.
14.	Cunoaşterea ţinutului natal pe parcursul marşurilor turistice pedestre	Pe parcursul anului	Mindrigan Vasile Onoi Mihail Grosu Maria	Pe parcursul marşurilor turistice studenţii au făcut cunoştinţă cu potenţialul turistic al raionului Călăraşi.
15.	Discuţii cu studenţii specializaţi la turism privind comportamentul acestora pe parcursul practicii de iniţiere, tehnologice şi de licenţă	Septembrie 2019 Februarie 2020 Mai 2020	Onoi Mihail	Discuţiile au avut loc înainte de efectuarea fiecărei practici în cadrul conferinţei de repartizare.
16.	Prelegeri urmate de discuții despre bună purtare, prietenie, stima față de profesori	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
17.	Formarea deprinderilor studenților de a frecventa sistematic lecțiile de înot și a executa sarcinilor	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
18.	Convorbiri cu studenții despre profesia aleasă, purtarea la lecție și în afara lecțiilor de înot	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
19.	Discursuri despre locul și rolul înotului în propagarea modului sănătos în viață	Pe parcursul anului de studiu	Diacenco E.	Îndeplinit
20.	Dispute - îndrumarea studenților în vederea importanței înotului și popularitatea lui la nivel de stat printre populația Republicii Moldova	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit parțial
21.	Formarea la studenți a unei viziuni clare despre rolul înotului în taberele de vară, mai ales pentru copiii din R.M.	Pe parcursul anului de studii	Scorțenschi D.	Îndeplinit parțial

22.	Participarea la arbitrarea competiţiilor cu echipa de studenţi (Cupa Deschisă a mun. Chişinău, Cupa Republicii Moldova la nataţie)	28-29noiembrie 2020, 5-6 decembrie 2020	Studenții grupelor AS și CFR	realizat
23.	Colaborarea cu școlile sportive Nr. 11, Nr. 8 mun. Chişinău, or. Bălți	2020	Antrenorii, directorii școlei	realizat

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

PERFECŢIONAREA CALIFICĂRII CADRELOR DIDACTICE

(Module, instruiri psiho-pedagogice realizate şi certificate, cursuri de perfecţionare certificate, instruiri specializate, seminarii metodice specializate, schimb de experienţă în domeniul profesional, activitate de cercetare – inovare - implementare a tehnologiilor avansate în învăţămîntul superior şi în instruirea practică a studenţilor etc.)

Certificatele, diplomele, confirmările se anexează

Planificare-realizare

Nr d/o	Forma perfecţionării	Termen şi Instituţie în cadrul căreia s-a realizat	Certificat, diplomă, confirmare, comentarii
1.	Congresul Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate.”.	Chişinău: USEFS, 19-21 septembrie, 2019	Certificat de participare.
2.	Simpozionului Științific Internațional „Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici”	17 octombrie, USEFS	Certificat de participare.
3.	Conferința științifică internațională „Achievements and prospects in the Field of Sports science and Physical Education within the Interdisciplinary	17 noiembrie, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Diplomă de merit Certificat de participare
4.	Seminarul Metodico-Ştiinţific cu tema: „Bazele practico-metodologice de pregătire profesională pedagogică a profesorului de educaţie fizică”	5 decembrie, USEFS	Certificat de participare
5.	Seminarul informativ - metodic : ,,Consolidarea parteneriatului dintre comunitatea academică și alți actori sociali”	Chişinău: USEFS, 20 decembrie, 2019	Certificat de participare
6.	Congresul Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate.”.	19-21 septembrie, USEFS	Certificat de participare
7.	Simpozionului Științific	17 octombrie, USEFS	Certificat de participare

	Internațional „Promovarea valorilor sportive în comunitatea școlară prin modele de bune practici”		
8.	Conferința științifică internațională „Achievements and prospects in the Field of Sports science and Physical Education within the Interdisciplinary	17 noiembrie, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Diplomă de merit Certificat de participare
9.	Seminarul Metodico-Ştiinţific cu tema: „Bazele practico-metodologice de pregătire profesională pedagogică a profesorului de educaţie fizică”	5 decembrie, USEFS	Certificat de participare
10.	Participare la Programul de stagii în Parlamentul Republicii Moldova, în cadrul secretariatului Comisiei cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media.	Parlamentul Republicii Moldova, 30 octombrie – 23 decembrie 2019.	Certificat de participare. ANEXĂ
11.			

Fişă de asistare
la prelegeri / seminare
colocvii / examene

Data efectuării _________15.12.2019_________________ anul de studii ____I______
Grupa____110 SHTA______Limba de predare___Rom_________
Disciplina____BTMT________________________
Lector universitar_____Mindrigan Vasile_________________

Analiza succintă: modul de evaluare,conţinutul,desfăşurarea,generalizarea:

_Am asistat la examen, care s-a desfăşurat conform cerinţelor, obiecții nefiind depistate.____

Propuneri,sugestii,concluzii:
____
__Cred că examenul ar trebuie să fie desfăşurat combinat atît teoretic cît şi în scris pentru a le oferi studenţilor posibilitatea de a se exprima pe marginea celor expuse sub formă scrisă.

Numele,prenumele asistentului ___ Grosu Maria _________ Semnătura

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

Numele, prenumele lectorului asistat___ Mindrigan V____________Semnătura

Data efectuării _________23.01.2020_________________ anul de studii ____II______
Grupa____210 SHTA______Limba de predare___Rom_________
Disciplina____Turism montan _______________________
Asistent universitar_____Barber Vladimir_________________

Am asistat la lecția tip practic la disciplina Turismul montan. Ora s-a început conform orei stabilite, au fost utilizate diverse metode și mijloace de predare-învățare, care au asigurat realizarea obiectivelor lecției.

Propuneri, sugestii, concluzii:
____
__

Numele, prenumele asistentului ____________ Semnătura

Numele, prenumele lectorului asistat_______________ Semnătura

Data efectuării 02.03.20   anul de studii 2019-2020
Grupa 109 KTO Limba de predare Rom
Disciplina   Natație

Lecția a fost desfășurată la un nivel foarte bun. Nivelul pregătirii studenților a fost mediu, s-a respectat cu strictețe succesiunea instruirii și orientarea acesteia către rezultatul final. Au fost selectate mijloacele și metodele moderne de instruire în conformitate cu nivelul pregătirii al studenților. Densitatea lecției a fost înaltă, s-a aplicat forma individuală și pe grupe de lucru cu studenții.

Studenții au însușit cunoștințe și au căpătat priceperi motrice noi.

Numele, prenumele asistentului ______Diacenco E._________ Semnătura

Numele, prenumele lectorului asistat______Rîșneac B., Scorțenschi D.__Semnătura

Data efectuării   26.02.20   anul de studii 2019-2020
Grupa 111 KTO   Limba de predare Rom
Disciplina Înotul sportiv

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

Lecția practică a fost desfășurată la cel mai înalt nivel, au fost respectate principiile pedagogice, aplicate procedee metodice, materiale intuitive moderne. Conținutul lecției a corespuns totalmente planului și programului de lucru pentru această specialitate. Studenții au însușit cunoştinţe, au căpătat priceperi motrice noi și exerciţiile terapeutice.

Numele, prenumele asistentului ______Botnarenco T.______ Semnătura

Numele, prenumele lectorului asistat_______Scorțenschi D.   Semnătura

Data efectuării _________15.12.2019_________________ anul de studii ____I______
Grupa____110 SHTA______Limba de predare___Rom_________
Disciplina____BTMT_______________________
Lector universitar_____Mindrigan Vasile_________________

Analiza succintă: modul de evaluare,conţinutul,desfăşurarea,generalizarea:

_Am asistat la examen, care s-a desfăşurat conform cerinţelor, obiecții nefiind depistate.____

Propuneri,sugestii,concluzii:
____
__Cred că examenul ar trebuie să fie desfăşurat combinat atît teoretic cît şi în scris pentru a le oferi studenţilor posibilitatea de a se exprima pe marginea celor expuse sub formă scrisă.

Numele,prenumele asistentului ___ Grosu Maria _________ Semnătura

Numele, prenumele lectorului asistat___ Mindrigan V____________Semnătura

Data efectuării _________15.12.2019_________________ anul de studii ____I______
Grupa____110 SHTA______Limba de predare___Rom_________
Disciplina____BTMT_______________________
Lector universitar_____Mindrigan Vasile_________________

Analiza succintă: modul de evaluare,conţinutul,desfăşurarea,generalizarea:

_Am asistat la examen, care s-a desfăşurat conform cerinţelor, obiecţii nefiind depistate.____

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

Propuneri,sugestii,concluzii:
____

__Cred că examenul ar trebuie să fie desfăşurat combinat atît teoretic cît şi în scris pentru a le oferi studenţilor posibilitatea de a se exprima pe marginea celor expuse sub formă scrisă.

Numele,prenumele asistentului ___ Grosu Maria _________ Semnătura

Numele, prenumele lectorului asistat___ Mindrigan V____________Semnătura

Data efectuării 19.03.19 anul de studii 2018-2019
Grupa 113K Limba de predare Română
Disciplina Înotul terapeutic

Lecţia practică a fost desfăşurată la cel mai înalt nivel, au fost respectate principiile pedagogice, aplicate procedee metodice, materiale intuitive moderne. Conţinutul lecţiei a corespuns totalmente planului şi programului de lucru pentru această specialitate. Studenţii au însuşit cunoştinţe şi au căpătat priceperi motrice noi.

Numele, prenumele asistentului ______Botnarenco T.______ Semnătura

Numele, prenumele lectorului asistat_______Diacenco E..________Semnătura

Data efectuării 10.04.19 anul de studii 2018-2019
Grupa 114Kr Limba de predare Rus
Disciplina „Înotul terapeutic”

Lecţia a fost desfăşurată la un nivel foarte bun. Nivelul pregătirii studenţilor a fost mediu, s-a respectat cu stricteţe succesiunea instruirii şi orientarea acesteia către rezultatul final. Au fost selectate mijloacele şi metodele moderne in conformitate cu nivelul pregătirii al studenţilor. Densitatea lecţiei a fost bună, s-a aplicat forma individuală şi pe grupe de lucru cu studenţi.

Studenţii au însuşit cunoştinţe şi au căpătat priceperi motrice noi.

Numele, prenumele asistentului ______Diacenco E._________ Semnătura

Numele, prenumele lectorului asistat_______Stepanova N.________Semnătura

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

Data efectuării _____02.04.19__________ anul de studii ___I____
Grupa___________Limba de predare___Rom_________
Disciplina_____„Didactica înotului I”
Lector universitar___Diacenco Eugenia

Analiza succintă: modul de desfăşurare, conţinutul, generalizarea:

Lecţia practică a fost desfăşurată la cel mai înalt nivel, au fost respectate principiile pedagogice, aplicate procedee metodice, materiale intuitive moderne. Conţinutul lecţiei a corespuns totalmente planului şi programului de lucru pentru această specialitate. Studenţii au însuşit cunoştinţe şi au căpătat priceperi motrice noi.

Propuneri, sugestii,concluzii:

Studenţii au avut un feedback activ şi pozitiv, au făcut faţă sarcinilor date la lecţie în raport de 90%.

Numele, prenumele asistentului Scorţenschi Dmitri________ **Semnătura**

Numele, prenumele lectorului asistat Diacenco Eugenia **Semnătura**

LUCRUL ŞTIINŢIFIC CU STUDENŢII

Numele, prenumele profesorului	Numele, prenumele studentului	Specialitatea	Anul	Limba	Forma studiilor	Obiectiv	Realizări, concluzii
Rîșneac B.	Cubasov O.	TAS	I	rom	ZI	Susținerea tezei	Prezentat
Rîșneac B.	Varnic A.	TAS	I	rom	ZI	Prezentarea rapoartelor de evaluare	Prezentat
Rîșneac B.	Siminel D.	TAS	I	rom	ZI	Prezentarea rapoartelor de evaluare	Prezentat
Rîșneac B.	Gîscă S.	TAS	I	rom	ZI	Prezentarea rapoartelor de evaluare	Prezentat
Grosu Maria	Lunic Irina	SHTA	III	Română	Zi	Pregătirea tezei de licenţă	Teza urmează a fi susţinută în cadrul examenelor de licenţă.
Onoi Mihail	Ciobanu Claudia	SHTA	III	Rusă	Zi	Pregătirea tezei de licenţă	Teza a fost susţinută în cadrul examenelor de licenţă.
Onoi Mihail	Evlanov Ilia	SHTA	III	Rusă	Zi	Pregătirea	Teza a fost

						tezei de licenţă	susţinută în cadrul examenelor de licenţă.
Onoi Mihail	Hîncu Aurel	SHTA	III	Română	Zi	Pregătirea tezei de licenţă	Teza a fost susţinută în cadrul examenelor de licenţă.
Onoi Mihail	Mămăliga Alexandra	SHTA	III	Rusă	Zi	Pregătirea tezei de licenţă	Teza a fost susţinută în cadrul examenelor de licenţă.
Onoi Mihail	Serbinov Vladislav	SHTA	III	Rusă	Zi	Pregătirea tezei de licenţă	Teza a fost susţinută în cadrul examenelor de licenţă.
Onoi Mihail	Balițchi Iustina	TMT	II	Română	Master	Pregătirea tezei de master	Teza a fost susţinută în cadrul examenelor de licenţă.
Onoi Mihail	Ilieș Aurelia	TMT	II	Română	Master	Pregătirea tezei de master	Teza a fost susţinută în cadrul examenelor de licenţă.
Onoi Mihail	Gaberi Mariana	TMT	II	Română	Master	Pregătirea tezei de master	Teza a fost susţinută în cadrul examenelor de licenţă.
Onoi Mihail	Tucina Svetlana	TMT	II	Rusă	Master	Pregătirea tezei de master	Teza a fost susţinută în cadrul examenelor de licenţă.
Diacenco E.	Bolgari Vadim	EFS	IV	Rom	Zi	Cercetarea metodicii de învățare a înotului în clasele primare	Realizat
Botnarenco T.	2 studenți licență	PED		Rom	Zi		Realizat
Botnarenco T.	1 masterand	PED	Cilu II	Rom	Zi		Realizat

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

COLABORARE INTERNAŢIONALĂ ÎN DOMENIUL ÎNVĂŢĂMÎNTULUI SUPERIOR ŞI CERCETĂRII
STAGIERI ŞTIINŢIFICE ALE PROFESORILOR

(Se anexează certificate, diplome, documente care atestă stagiul, raportul)

Numele/prenumele	**Domeniul, durata Ţara, oraşul,instituţia/gazda,**	**Obiective**	**Realizare, comentarii**
Grosu Maria	Științe ale educației, culturii fizice și sportului. România, Bacău. Universitatea Vasile Alecsandri.	Participarea la cea de a VIII-a ediție a conferinței științifice internaționale.	Diplomă de merit
Onoi Mihail	Științe ale educației, culturii fizice și sportului. România, Bacău. Universitatea Vasile Alecsandri.	Participarea la cea de a VIII-a ediție a conferinței științifice internaționale.	Diplomă de merit

Catedra Nataţie şi Turism
Anul de studii__2019-2020

CONDUCEREA LUCRULUI INDIVIDUAL AL STUDENŢILOR
(conform planului de studii)

În conformitate cu planurile de studii la disciplinele predate lucrul individual constă în:

1. Prezentarea studiilor de caz.

La disciplina „Organizarea şi administarea întreprinderilor turistice" – studenţii au prezentat studii de caz cu tematică din domeniul, precum:

- Repartizarea funcţiilor angajaţilor în cadrul întreprinderii.
- Dimensiunea orizontală şi verticală a angajaţilor.
- Rolul şi importanţa organigramei în cadrul întreprinderii.
- Sistemul decizional al firmei
- Mediul de activitatea al organizaţiei.

2. Pregătirea de către studenţi și masteranzi a lucrărilor de curs.
3. Soluționarea studiilor de caz pe anumite subiecte discutate la orele teoretice și cele practice.
4. Exprimarea opiniei studenților și masteranzilor pe anumite probleme de la disciplinele studiate.
5. Prezentarea referatelor pe temele "Metodica organizării şi învăţării înotului în diferite instituţii de învăţămînt„.
6. Elaborarea de către studenţi a complexelor de exerciţii în apă şi pe uscat pentru învăţarea şi perfecţionarea procedeelor sportive, aplicative de înot; dezvoltarea fizică generală şi specială.
7. Studierea aprofundată a literaturii de înot, exersarea pe uscat a mişcărilor specifice procedeelor de înot sportiv.
8. Elaborarea de către studenţi a complexelor de exerciţii în apă şi pe uscat pentru învăţarea şi perfecţionarea procedeelor sportive, aplicative de înot; dezvoltarea fizică generală şi specială; organizarea şi desfăşurarea jocurilor şi distracţiilor în apă.

9.Elaborarea de către studenţi a portofoliilor la fiecare disciplină. Portofoliile studenţilor conţin informaţii suplimentare la temele predate, elaborarea de scheme, răspunsul la speţele transmise spre rezolvare, suportul normativ necesar cursului etc.

1. Prezentarea referatelor

La disciplina „Turism" (facultatea sport) studenţii au pregătit referate privind: formele turismului sportiv, particularităţile orientării sportive etc.

2. Prezentarea proiectelor

La disciplina „Turism" (curs de bază-grupa de kineto rusă) – au prezentat proiecte bazate pe studiul staţiunilor balneare şi formele de tratament pe plan naţional şi internaţional; aspectele turismului medical etc.

3. Prezentarea studiilor de caz.

La disciplina „Marketingul turistic” – studenţii au prezentat studii de caz cu tematică din domeniul, precum:

- Marketingul pieţei turistice.
- Marketingul produsului turistic.
- Cercetarea de marketing a consumatorilor serviciilor turistice.
- Cercetarea de marketing a concurenţilor în cadrul industriei turistice etc.

PARTICIPĂRI LA CONGRESE, CONFERINŢE,EXPOZIŢII, EMISIUNI TELEVIZATE,ETC.

Numele / prenumele	Ţara, oraşul, istituţia-gazdă,denumirea activităţii,domeniul,perioada	Obiective	Realizare,comentarii
Grosu M., Rîșneac B.	Articol: Jocul – modalitatea de socializare a adolescenților în cadrul marșurilor turistice Materialele congresului științific internațional: Sport. Olimpism. Sănătate. 19-21.09.2020	Prezentarea rezultatelor științifice privind socializarea elevilor în cadrul desfășurării marșurilor turistice	Rezultatele studiului științific au demonstrat că prin aplicarea metodelor și mijloacelor organizate în procesul marșurilor turistice contribuie eficient la procesele de socializare a elevilor.
Boris R. Evelyn R.	Theoretical and methodological foundations of sports abilities. International scientific conference „Youth in the perspective of the Olympic movement”. 27-28 February, 2020. Brasov, Romania. p. 41. ISSN 2359-8859	Stabilirea relațiilor de colaborare în vederea elaborării unor concepte privind implementarea mijloacelor de Aqua fitness în mediul școlar	Rezultatele studiului științific au demonstrat eficiența mijloacelor Aqua fitness privind îmbunătățirea stării motrice și funcționale a elevilor.
Grosu M	Congresul ştiinţific internaţional: „Sport, Olimpism, Sănătate”. Chişinău: USEFS, 19-21.09.2019	Prezentarea materialului preconizat	A vut loc o comunicare în cadrul secţiunii conferinţei pe tema abordată.
Grosu Maria	Conferinţa ştiinţifică internaţională, ediţia a VIII-a „Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European education System”. Bacău: noiembrie 2019	Prezentarea materialului preconizat	A vut loc o comunicare în cadrul secţiunii conferinţei pe tema abordată.
Onoi Mihail	Congresul ştiinţific	Prezentarea	A avut loc o comunicare în cadrul

	internaţional: „Sport, Olimpism, Sănătate". Chişinău: USEFS, 19-21.09.2019	materialului preconizat	secţiunii congresului pe tema abordată. Totodată s-a acordat un interviu la postul TV Moldova 1.
Onoi Mihail	Conferinţa ştiinţifică internaţională, ediţia a VIII-a „Achievements and Prospects in the Field of Sports Science and Physical Education within the Interdisciplinary European education System". Bacău: noiembrie 2019.	Discuţii cu decanul facultăţii, dar şi cadrele didactice ale universităţii Prezentarea materialului preconizat	S-au purtat discuţii cu decanul facultăţii de educaţie fizică şi sport din Bacău, dar şi cadrele didactice pe anumite subiecte legate de domeniul culturii fizice şi sportului. A avut loc o comunicare în cadrul secţiunii conferinţei pe tema abordată.
Diacenco E.	Congresul științific internațional, Chișinău, 19-21 septembrie, 2019	Schimb de experiențe, de opinii; acumularea de noi cunoștințe.	Realizat. Certificat. 2 abstracte.
Diacenco E.	Conferința științifică națională „ Turismul activ – factor de socializare a adolescenților", 26 noiembrie 2019.	Socializarea adolescenților, popularizarea turismului.	Realizat. Certificat.
Scorțenschi Dmitri	Conferința științifică națională „Turismul activ – factor de socializare a adolescenților". USEFS, 26 noiembrie 2019.	Socializarea adolescenților prin intermediul mijloacelor turismului activ;	Certificat de participare.

COLABORARE CU ALTE INSTITUŢII ŞI ORGANISME PUBLICE ÎN VEDEREA ASIGURĂRII COEZIUNII INSTRUIRII CU ACTIVITATEA PRACTICĂ ÎN VEDEREA FORMĂRII PROFESIONALE TÎNĂRULUI SPECIALIST

- Au avut loc colaborări cu elevii din cadrul liceului municipal cu profil sportiv pentru a realiza sociometria clasei de adolescenţi în cadrul realizării proiectului ,,Socializarea adolescenţilor prin practicarea formelor de turism activ,, ;
- Au avut loc colaborări cu liceile şi gimnaziile din mediul urban şi rural privind chestionarea adolescenţilor în cadrul realizării proiectului ,,Socializarea adolescenţilor prin practicarea formelor de turism activ,, ;

- Au avut loc colaborări cu profesorii din cadrul liceilor şi gimnaziilor din mediul urban şi rural privind chestionarea cadrelor didactice în cadrul realizării proiectului ,,Socializarea adolescenţilor prin practicarea formelor de turism activ,,.

Pe parcursul primei jumătăţi a anului de studii 2018-2019 catedra a colaborat cu „Staţia Orăşenească a Tinerilor Turişti” din or. Chişinău, „Clubul turistic Galata”, Federaţia de turism sportiv a Republicii Moldova şi Federaţia de orientare Sportivă a Republicii Moldova; Centrul pentru copii şi tineret „Artico”.

Colaborarea s-a bazat pe instruirea practică a studenţilor ţi anume:

- Participarea la competiţiile la diverse probe ale turismului sportiv şi orientării sportive;
- Arbitrarea competiţiilor de turism sportiv şi orientare sportivă.

Studenţii au luat parte la arbitrarea competiţiilor din cadrul Cupei Republicii Moldova la nataţie. Şi au participat la şedinţele Federaţiei de Nataţie a Republicii Moldova.

Alte instituţii cu care a colaborat catedra sunt:

1. Cluburi şi şcoli sportive de nataţie din RM
2. Federaţia de sporturi nautice a RM
3. Universitatea de educaţie fizică şi sport, Kiev, Ucraina
4. Universitatea din Suceava ”Ştefan cel Mare”, România
5. Universitatea de educaţie fizică şi sport, Bucureşti, România
6. Universitatea din Craiova, Facultatea de educaţie fizică şi sport, România
7. Institutul de cercetări ştiinţifice pe problemele sportului, Bucureşti
8. Universitatea de educaţie fizică şi sport, Moscova
9. Liceul teoretic ”Gheorghe Asachi”, ”Mircea Eliade”.

ANALIZA ACTIVITĂŢII ÎN ANUL UNIVERSITAR PRECEDENT ŞI SARCINILE PENTRU NOUL AN DE STUDII

Procesul pedagogic a anului de studii 2019-2020 s-a desfăşurat la un nivel înalt în conformitate cu planul de învăţământ, curriculum şi programele la disciplinele respective. Norma didactică a fost îndeplinită. Activitatea metodică a influenţat pregătirea profesională a studenţilor unde astfel s-a demonstrat o îmbunătăţire eficientă şi calitativă.

Activitatea ştiinţifică a creat posibilitatea diversificării procesului de instruire a studenţilor în cadrul orelor de curs şi individuale.

Lucrul instructiv-metodic s-a axat pe:

- actualizarea materialului textelor de prelegeri la discipline;

- perfecţionarea programelor curriculare la discipline;
- elaborarea testelor în baza celor trei criterii: aplicare, integrare, cunoaştere.

Lucrul orgnizaţional-metodic s-a axat pe:

- amenajarea zonei pentru desfăşurarea orelor practice în teren;
- emiterea programului de activităţi turistice privind perfecţionarea tehnicii turistice;
- realizarea marşurilor turistice pedestre în raionul Călăraşi;
- s-au organizat excursii în raionul Călăraşi la Muzeul casa Părintească;
- s-a organizat şi desfăşurat Seminarul ştiinţifico-metodic : „Ştiinţă. Adolescenţi. Socializare,,.

De asemenea în cadrul catedrei a fost organizată şi desfăşurată conferinţa ştiinţifică studenţească ediţia 2019, unde au participat studenţi atât de la licenţă cât şi de la masterat.

Pe parcursul anului a fost coordonată pregătirea studenţilor la Perfecţionarea Măiestriei Sportive, unde au obţinut diverse competenţe în domeniul turismului sportiv şi al nataţiei. Studenţii au reuşit să pună în practică cunoştinţele acumulate participând în calitate de arbitri la mai multe competiţii.

În ce priveşte educaţia patriotică cu studenţii: s-au realizat discuţii cu studenţii privind normele de comportament în spaţiul locativ.

Sarcinile catedrei pentru anul viitor de studii:

1. Participarea la diverse activităţi în scopul pregătirii profesionale;
2. Desfăşurarea conferinţei ştiinţifice studenţeşti;
3. Publicarea articolelor ştiinţifice la nivel naţional şi internaţional.
4. Participarea la diverse seminare de profil, traininguri, mese rotunde de profil, câștigarea a noi proiecte.
5. Revizuirea şi actualizarea suporturilor de curs.

Obiectivele principale vor fi:

- îmbunătățirea continuă a calității pregătirii profesionale a studenților;
- folosirea pe larg a mijloacelor tehnice informaționale;
- colaborarea mai eficientă cu structurile din țară și de peste hotare;
- participarea activă la forurile de profil organizate pe parcursul anului 2019-2020;
- insistarea nemijlocită pentru revederea planului de studiu referitor la organizarea și desfășurarea cantonamentelor de vară la înot cu studenții anului I și II.